

## Részletes szakmai beszámoló a támogatott eszközök használatáról

A pályázatban jóváhagyott eszközök beszerzése (1 db laptop és 1 db akkumulátoros erősítő, 11 tablet ) megtörtént, az eszközök minőségileg és mennyiségileg megegyeznek a pályázatban vásárlásra engedélyezett berendezésekkel.

### *Pályázatunk legfőbb célkitűzései az alábbiak voltak:*

„Az óvodában megvalósuló programok, rendezvények, valamint a német nyelvi környezet színvonalasabb eléréséhez és megvalósításához nagy segítséget nyújtana az akkumulátoros erősítő, a laptop. A pályázat során elnyert 1 db laptop és az akkumulátoros erősítő a programok szervezésében, a gyermekek interaktív oktatásában a nemzetiségi tudat kialakításában, helyes német nyelv hallás utáni elsajátításában és képességeik fejlesztésében nagy segítséget jelentene”.

Ezeket a célkitűzéseket - amelyek teljesülése folyamatos-előzetesen néhány projekt keretében már megvalósítottuk és igyekszünk a további munkánk során ezt tovább bővíteni.

Az eddigi konkrét , nagyobb volumenű projektek ( a nevelési és a német nemzetiség hasznára is váló programok) az alábbiak voltak:

1.

2018. november 10-án már második alkalommal szerveztük meg a Regionális Német Nemzetiségi Konferenciát az Óvoda ,a helyi Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Pécsi Tudományegyetem Pedagógusképző együttműködésével

A rendezvényen résztvevő kb 80 fő ( Tolna, Baranya és Bács-Kiskun megye német nemzetiségi óvoda –és iskolapedagógusai,a fenntartók képviselői, a Pécsi Tudományegyetem KPVK nemzetiségi hallgatói ) neves előadók , vezető politikai személyiségek közreműködésével magas színvonalú előadásokat hallhattak, amelyek a nemzetiségi oktatás/ nevelés témáit ölelték fel , valamint bemutatták a konkrét támogatási lehetőségeket, ösztöndíjakat stb. Az előadásokon a ppt -bemutatók és a hangosítás során a megpályázott eszközöknek jó hasznát vettük.

2.

Valamennyi csoportunk részvételével a gyermekek a „szüreti multság” keretében szervezett ünnepségen mutatták be a szülők, nagyszülők számára a nevelési évben elsajátított német dalokat, énekeket játékokat, nemzetiségi népi és mai gyermekirodalmi műveket. A hangosítást és a képi háttérrel itt is a megpályázott eszközök biztosították.

3.

Ugyanígy a gyermekekkel és szülőkkel közösen megszervezett Márton –napi lampionos. felvonulás és előadás során a mobil hangosítást és a zeneszolgáltatást szintén a pályázaton elnyert eszközökkel biztosítottuk, amelyek jó szolgálatot tettek a Mikulás- ünnepek során is.

4.

A szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület –és Önkormányzattal közösen ez év december 7 – én megrendezett közös „Német Nemzetiségi Esten „óvodánk egyik német nemzetiségi táncsoportja is fellépett. Itt is jó szolgálatot tett a mobil hangosító eszköz.

5.

Az óvodás gyermekeink modern nyelvi neveléséhez és a hagyományápoláshoz a tableteket a vásárlás óta a gyerekek is tudják használni. A kontrollált, időhöz és szabályokhoz kötött tablet-használattal játékos feladatokat oldhatnak meg, meséket, dalokat hallgatnak. A 11 db PC-tabletek a dolgozóink nyelvi és szakmai továbbképzésében szintén használatra kerültek. Azáltal, hogy pedagógusaink folyamatosan gyűjtenek és adaptálnak szakmai módszereket, ötleteket, irodalmi és dalanyagokat a németországi óvodák weboldalairól, illetve rendszeresen olvassák ( a még hatékonyabb nyelvi nevelés érdekében )az anyaországi nemzetiségi neveléssel-oktatással foglalkozó) fizetős szakmai honlapokat, a tabletek igen jó kihasználtságnak örvendenek.

## **Bericht über die fachliche Verwirklichung des Projektes**

In dem Vertag zugelassene technische Gerätschaften ( 1 Laptop, 11 Tablet-PC, 1 mobiler Soundverstärker) haben wir – was die Qualität und Quantität der Gerätschaften betrifft - vorschriftsmässig eingekauft.

### **Im Projekt haben wir folgende Hauptziele beschrieben:**

„Bei den, in dem Kindergarten verwirklichten Programmen, Veranstaltungen als auch bei dem Erreichen einer niveauvolleren deutschen sprachlichen Umgebung würden der mobiler Soundverstärker, der Laptop, und die Tablet-PCsuns grosse Hilfe leisten. Ein Laptop und elf Stück Tablet-PC (1 Tablet/Gruppe) würden uns bei der Verwirklichung von Programmen, bei der interaktiven Erziehung, bei dem Spracherwerb nach Gehör und bei der Kompetenzentwicklung der Kinder gut unterstützen und große Hilfe leisten.“

Dies Hauptzielen – die wir durch einige konkreten Projekte schon verwirklicht haben - versuchen wir auch weiterhin ständig und laufend erfüllen.

Einige, bisher verwirklichte konkreten Projekte (aus dem die in der Stadt lebenden ungarndeutsche Gemeinschaft und dessen Organisationen profitieren konnten) waren folgende:

1.

Am 10-ten Oktober 2018 veranstaltete unser Kindergarten –mit Hilfe der örtliche Deutschen Nationalitäten Selbstverwaltung und mit der Pécs (Fünfkirchner) Universität /Pädagogischer Fakultät.- zum zweiten Mal den „Regionalen Deutschen Nationalitäten Konferenz“. Die an der Veranstaltung teilnehmenden ca. 80 Personen (Kindergärten –und Grundschulen- Pädagogen aus der Tolnau, der Branau und aus der Kleinkumanien; Vertreter der Träger; Studenten der Pädagogischen Fakultät) konnten durch den Vorträgen- mit hohem fachlichen Kompetenzen- von Fachleuten und leitenden politischen Aktoren Informationen -aus erster Hand - über die Entwicklungen des deutschen Nationalitäten -Unterrichtes/ Erziehung , von der Finanzierung und von den Stipendien -und Bewerbungsmöglichkeiten usw. hören. An den Vorträgen (in PPT Format )und bei der Lautstärke- Verstärkung konnten wir die gekauften Geräten gut benutzen.

2.

Vor den Eltern –und Grosseltern haben alle Mitglieder unseren Kindergartengruppen -im Rahmen des” Weinlesefestes - „ihr Können –und Wissen bei dem rezitieren der Reimen , und Gedichten, sowie beim singen der Lieder dargestellt. Der mobiler Soundverstärker und der Laptop waren dabei eine grosse Hilfe für uns.

Ebenfalls haben wir am Martinstag – gemeinsam mit den Eltern –und Kinder – einen Festzug mit Lampen und eine kleine Vorstellung organisiert. Auch den traditionellen „Nikolaustag” haben wir organisieret. Die vorher schon erwähnten Gerätschaften sicherten uns auch an den beiden Veranstaltungen die Lautstärke und auch die Musik.dabei.

3.

Am 7. Dezember trat einer unseren Nationalitäten – Kindertanzgruppen an dem traditionellen” Szekszarder Ungarndeutschen Nationalitätenabend” auf , wobei wir unsere erworbenen technischen Gerätschaften gut brauchen konnten.

4.

Zur moderne sprachliche Früherziehung und Traditionspflege eignen sich die erworbenen Tablet-PC gut, diese benutzen wir bei den Kinder jetzt regelmässig . Durch kontrollierte, zu Zeit und Regel gebundene Tablet-PC -Verwendungen können sie spielerische Aufgaben lösen, Märchen und Lieder sich anhören.

Die erworbene 11 Tablet -PC-s werden auch von unseren Kolleginnen oft benutzt. Für die effizientere sprachliche Erziehung sammeln sie kontinuierlich von deutschen Webseiten neue Ideen, neue Literatur- und Musikmaterialien. In dem Bereich Erziehung -und Bildungswesen abonniert der Kindergarten mehrere Webseiten des Heimatlandes. Diese Seiten lesen und nutzen die Erzieherinnen in ihre Arbeit- seit wir die Tablets gekauft haben - regelmässig.

**„Gefördert durch: Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages!“**